

Título: Indicadores bibliométricos dos trabalhos de conclusão de curso em Educação Física da FESJF

Autor(es) Priscilla da Costa Ferreira; Evelyn Ferreira de Moraes Aguiar; Emerson Rodrigues Duarte*

E-mail para contato: duarte.emerson@terra.com.br

IES: FESJF

Palavra(s) Chave(s): Trabalho de Conclusão de Curso; Bibliometria; Educação Física

RESUMO

Pode-se definir a bibliometria como o estudo dos aspectos quantitativos da produção, disseminação e utilização das informações registradas. Esses estudos tentam quantificar, descrever e prognosticar o processo de comunicação escrita. Atualmente, a importância dos estudos bibliométricos está em investigar o comportamento do conhecimento e da literatura como parte dos processos de comunicação, designando o tratamento quantitativo da informação registrada. Esses estudos tentam quantificar, descrever e prognosticar o processo de comunicação escrita através de parâmetros observáveis como tipo de publicação, autores, palavras-chave, usuários, citações e periódicos. Assim, a bibliometria é um tema da área da biblioteconomia que representa um conjunto de leis e princípios empíricos que contribuem para estabelecer os fundamentos teóricos da Ciência da Informação. Dessa forma, a importância da utilização dessa metodologia de estudo não reside somente na obtenção de valores absolutos, mas também nas mudanças que estes valores sofrem através do tempo, revelando maior ou menor uso das fontes documentais. O objetivo do presente estudo foi analisar os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Educação Física da Faculdade Estácio de Sá de Juiz de Fora entre os anos de 2009 e 2011, utilizando a bibliometria como metodologia de pesquisa. As informações coletadas durante a pesquisa foram analisadas a partir da confecção de uma tabela por ano de publicação, título, metodologia utilizada, foco do objetivo do estudo, público alvo e modalidade esportiva abordada, caso houvesse. Foram recuperados trinta e nove Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Bacharelado em Educação Física entre os anos de 2009 e 2011, sendo 14 (35,89%) de 2009, 12 (30,76%) de 2010 e 13 (33,33%) de 2011. Na análise desses trabalhos foi possível perceber que o público foco dos estudos estava dividido da seguinte forma: 11 (28,2%) estudaram sobre pessoas idosas, quatro (10,25%) sobre praticantes de musculação, três (7,69%) sobre atletas (dois desses abordaram qualquer modalidade esportiva, seja ela individual ou coletiva, e um abordou, especificamente, a musculação). Sobre pessoas com osteoporose, crianças, praticantes de ciclismo e/ou ciclismo indoor, atuação do profissional de educação física foram representados, respectivamente, por dois estudos (5,12%). Já sobre indivíduos obesos, sobre homens com idade entre 20 e 30 anos, fumantes, mulheres com idade entre 18 e 35 anos, praticantes de hidroginástica, personal trainer, mulheres jovens praticantes de exercícios físicos, praticantes de Jiu-Jitsu, pessoas com Síndrome de Down, árbitros, seleções campeãs mundiais, jogadores de basquete e sobre jogadores de futebol tiveram apenas um TCC apresentado, ficando com 2,56% respectivamente. Sobre a modalidade esportiva ou exercício físico estudado doze (30,76%) sobre musculação, três (7,69%) sobre futebol de campo, dois (5,12%) sobre ciclismo, dois (5,12%) sobre alongamento. Já futsal, hidroginástica, Jiu-Jitsu, natação, capoeira, basquetebol, jogos recreativos e caminhada orientada foram escolhidos como tema de apenas uma pesquisa representando respectivamente 2,56%. De acordo com a metodologia de pesquisa utilizada 33 (84,61%) utilizaram a revisão de literatura, seis (12,82%) utilizaram a pesquisa de campo. Assim, após estes resultados é possível concluir que os formandos do curso de Educação Física da Faculdade Estácio de Sá de Juiz de Fora, que apresentaram seus TCCs durante os anos de 2009, 2010 e 2011, direcionaram suas pesquisas para a área da pessoa idosa e para o exercício físico musculação, optando ainda por realizar seus estudos utilizando a revisão de literatura como metodologia de pesquisa principal.